ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”
7550, с. Кайнарджа, община Кайнарджа, област Силистра
ул. “Ради Перчемлиев” № 2; тел. 0894419618,
e-mail: info-1900403@edu.mon.bg

/п/
УТВЪРЖДАВАМ: ……
(Калина Иванова)

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет/Протокол № 14/14.09.2026 г. и са утвърдени със Заповед № 47/15.09.2026 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване качеството на предлаганото образование в ОУ „Черноризец Храбър“, с. Кайнарджа се основават на:

- ✔ Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/;
- ✔ Държавните образователни стандарти;
- ✔ Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година;
- ✔ План за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 г. на ОУ „Черноризец Храбър“, с. Кайнарджа.

II. ВИЗИЯ:

Основно училище ”Черноризец Храбър” е образователна институция, в която чрез подкрепяща среда и качествени организационни форми се осигурява добро личностно развитие. Училището се стреми да запази своя облик и традиции, като се развива с два етапа на основна образователна степен – начален (I-IV клас) и прогимназиален (V-VII клас).

Кредо на училището: „Учим и растем в позитивна и подкрепяща образователна среда.“

Водещи принципи:

- ✔ **Ориентираност към личността е нашият водещ принцип.**

  Отчитайки колко уникален е всеки човек, ние се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

- ✔ **Равен достъп за всеки ученик**, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

- ✔ **Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода** са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

✔ **Естественият стремеж за учене** е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

✔ **Плуралистично учене** - ние вярваме, че човек учи отвсякъде, по всяко време и по различни начини.
Това определя разнообразието от средства и методи, които прилагаме, за да постигаме

образователните цели, които си поставяме. Етап от пътя е личният опит и грешката, които се допускат в процеса на учене.

✔ **Училището подкрепя, развива и стимулира сътрудничеството** между учениците, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

✔ **Въвеждане на нови техники и технологии**, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

✔ **Запазване на традициите** е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.

Стратегически цели:

✔ Създаване на насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители със сътрудничеството на родители и институции;

✔ Повишаване качеството на образование в съответствие с изискванията на ДОС;

✔ Формиране на образовани личности с възможност за социализация;

✔ Успешна подготовка и провеждане на НВО в 4. и 7. клас;

✔ Придобиване и усъвършенстване на дигиталните умения;

✔ Поддържане и повишаване квалификацията на учителите;

✔ Насърчаване на комуникацията между учителите;

- ✔ Подобряване на материално- техническата база.

III. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“, С. КАЙНАРДЖА

Отчитайки целите и слабите страни от SWOT-анализа (демографски срив и нарастваща бедност, слети групи за целодневна организация на учебния ден, липса на училищна готовност при постъпване в първи клас и недобро владеене на книжовен български език, продължителни отсъствия), се предвиждат следните мерки:

Мерки, свързани с учителите:

- ✔ Усъвършенстване на системата за квалификация, провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.
- ✔ Повишаване на изискванията чрез вътрешно-училищен контрол и измерване на резултатите.
- ✔ Създаване на условия за повишаване реалните резултати и спазване на ЗПУО.
- ✔ Точно формулиране на критерии за оценяване и разработване на актуализирани оценъчни карти.
- ✔ Подобряване на средата чрез обособяване на STEM среда.
- ✔ Активна комуникация между учителите и УГЦОУД, подкрепа за новопостъпили учители.

Мерки, свързани с учениците:

- ✔ Акцент върху грамотността (български език и математика) и допълнителна/диференцирана работа.
- ✔ Прилагане на демократични принципи и развити образователни модели за повишаване на успеваемостта.
- ✔ Самостоятелна работа и работа по проект за активна позиция на ученика.

- ✔ Образователни, културни и спортни изяви за задържане на учениците в училище.
- ✔ Предотвратяване на ранното отпадане чрез механизми за подкрепа и подпомагане на завърналите се в системата.
- ✔ Спазване на единни педагогически изисквания и провеждане на беседи за обратна връзка.

Мерки, свързани с родителите:

- ✔ Повишаване на уменията за работа с родители чрез провеждане на целенасочени педагогически семинари за учителите.
- ✔ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за неформални срещи за изразяване на мнения и предложения за развитие на училището и по проблемни за тях въпроси.
- ✔ Осигуряване на активно участие на родителите в училищни мероприятия и тържества.
- ✔ Провеждане на индивидуални консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист (психолог, педагогически съветник).
- ✔ Оказване на съдействие от страна на родителите за осигуряване на редовна посещаемост на ученика в училище.
- ✔ Задължително явяване на родителите в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора.
- ✔ Намиране на нови форми за общуване, свързани с използването на информационните и комуникационни технологии (като създаване на защитени затворени групи в месинджъри или използване на електронни дневници).
- ✔ Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес.

✔ Информиране на родителите относно спазването на училищната дисциплина и уменията за общуване на учениците, учители и родители.

✔ Своевременно уведомяване за интегрирането на учениците в училищната среда, както и за посещаемостта и отсъствията на ученика от учебните часове.

✔ Официално уведомяване на родителите при започване на процедура за налагане на дисциплинарно наказание.

✔ Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Мерки, свързани с училищната институция:

✔ **Модернизиране на материално-техническата база и развитие на организационната култура.**

- Дообработване, обновяване и оборудване на учебните кабинети с модерни мултимедийни устройства, интерактивни дъски и софтуерни продукти за по-нагледно преподаване;
- Обновяване и техническо поддържане на наличните компютърни кабинети и технологични работилници за пълноценно развитие на дигиталните компетентности на учениците;
- Обособяване, поддържане и разширяване на функционалността на новоизградените STEM центрове за провеждане на практически и интегративни занятия;
- Подобряване на условията в спортните площадки, физкултурните салони и кътовете за отдих с цел насърчаване на физическата активност и пълноценния престой на децата в училище.

✔ **Проектно-базирано обучение и учене чрез правене в STEM центровете.**

- Провеждане на експерименти и практически изследвания на почви и водни проби от региона в биологичната и химична

лаборатория на STEM центъра, свързани с екологията на родното място;
- Създаване на дигитални модели, анимации или прости приложения и роботика чрез програмиране за решаване на реални математически или природни задачи;
- Практически задачи по измерване, чертане и моделиране на геометрични тела и конструкции, свързани с историята или архитектурното наследство на региона.

✔ **Прилагане на Механизма за ранно предупреждение, реализиране на програми и проекти.**

- Използване на Механизма за ранно предупреждение за различни рискове в училище;
- Наблюдение и проследяване на ранните предупредителни сигнали, които показват риск от преждевременно напускане на училище;
- Предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от отпадане;
- Разработване на конкретен набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, които да бъдат съобразени с техните индивидуални потребности;
- Подпомагане на преждевременно напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез предлагане на сигурни пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропусната образователна степен.

✔ **Ефективно взаимодействие училище-семейство, извънкласни форми и партньорство с местните институции.**

- Провеждане на неформални срещи с родителите за изразяване на мнения и предложения относно развитието на училището и актуални проблемни въпроси;
- Осигуряване на активно участие на родителите в организирани училищни мероприятия и инициативи;
- Предоставяне на консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от квалифицирани специалисти;
- Намиране на нови канали и форми за общуване с родителите чрез активно използване на информационните и комуникационни технологии;
- Създаване на условия за образователни, културни и спортни изяви на учениците с цел тяхното трайно привличане и задържане в училище.

- Разработване и предлагане на разнообразни извънкласни форми на обучение, които отговарят на интересите и потребностите на учениците;
- Реализиране на съвместни инициативи и кампании, ангажиращи общински структури, читалища и други организации в подкрепа на приобщаващото образование.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“:

✔ Повишаване качеството на образование и покриване на ДОС.

✔ Увеличаване броя на класираните ученици в олимпиади и състезания.

✔ Подобряване на резултатите от НВО.

✔ Спазване на дисциплината и създаване на позитивни поведенчески модели.

✔ Намален брой отсъствия по неуважителни причини и предотвратяване на преждевременното отпадане.

✔ Повишаване квалификацията на персонала и дооборудване на материално-техническата база.

ПРОГРАМА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

№	Дейност / Мярка	Срок	Отговорник
1	Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти и повишаване на ПКС	Септември 2026 г. – Юли 2027 г.	Директор, отговорник по квалификационната дейност

2	Засилване на вътрешноучилищния контрол, преглед на критериите за оценяване и актуализиране на оценъчните карти	Постоянно / съгласно план-график	Директор, председатели на методични обединения
3	Осъществяване на допълнителна работа, диференцирано обучение и акцент върху грамотността по български език и математика	Постоянно през учебната година	Учители по учебни предмети, учители в ГЦОУД
4	Прилагане на Механизма за ранно предупреждение за проследяване на отсъствията и подкрепа на ученици в риск от отпадане	Постоянно (ежемесечен мониторинг)	Класни ръководители, педагогически съветник, директор
5	Организиране на съвместни училищни събития за честване на културното разнообразие	Съгласно училищния календар (октомври 2026 г. – юни 2027 г.)	Класни ръководители, учители в ГЦОУД
6	Провеждане на неформални срещи, консултации с родители и използване на ИКТ канали за ефективно взаимодействие училище-семейство	Постоянно / по график	Класни ръководители, учители в ГЦОУД, ръководство
7	Реализиране на проектно-базирано обучение и учене чрез правене в новоизградените STEM центрове и	През цялата учебна година	Учители по STEM направленията

	модернизираната база		
8	Провеждане на извънкласни форми на обучение, спортни и културни изяви за задържане на учениците	Септември 2026 г. – Юни 2027 г.	Класни ръководители, ръководители на клубове
9	Активно взаимодействие и съвместни инициативи с местните институции (читалища, община)	През учебната година	Директор, класни ръководители, учители в ГЦОУД
10	Анализ и отчитане на постигнатите резултати и изпълнението на показателите за качество на Педагогически съвет	Януари 2027 г. и Юли 2027 г.	Директор, педагогически колектив